|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’Enseignement** | **Intitulé de la Matière** | **Code** | **Semestre** |
| UET11 | Français 1 | FRA1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours** | **TD** | **TP** | **Total** | **Crédits** | **Coeff** |
| **V H S** | 22h30 | / | 22h30 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Pré requis :** |

|  |
| --- |
| **Objectifs**: * Apporter les savoirs, les savoirs- faire et les savoirs- être tant au niveau de la communication écrite qu’orale.
* Amener les étudiants à utiliser une langue précise en la systématisant (grammaire, orthographe, lexique) dans l’ensemble de la vie universitaire, non seulement dans l’enseignement du français, mais aussi dans celui des autres disciplines : sciences humaines, mathématiques, physique etc.
 |

**Contenus de l’enseignement :** Les compétences visées sont résumées en termes d’objectifs dans le tableau ci-dessous:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs pragmatiques** | **Objectifs linguistiques** |
| 1. **Se présenter (06h00)**
* Se présenter et présenter quelqu’un,
* Demander et donner des renseignements,
* Parler de soi (choix, loisirs, goûts, préférences),
* Evoquer des perspectives,
* Apprendre à utiliser les caractères phonétiques.
 | * Le lexique relatif à la présentation,
* Le présentatif « c’est »,
* Les adjectifs qualificatifs,
* Les verbes être / s’appeler au présent de l’indicatif,
* L’interrogation simple,
* Les auxiliaires être et avoir au présent,
* Le futur simple,
* Tutoyer et vouvoyer,
* la discrimination /i/ /y/ /u/ etc.
 |
| 1. **Comprendre un cours à l’oral (07h30)**
* Prendre des notes,
* Hiérarchiser les idées,
* Dégager l’essentiel du secondaire,
* Dégager ce qui relève du possible ou de l’hypothèse,
* S’approprier le langage mathématique.
* Comprendre un document audio-visuel
 | * Les abréviations,
* La condition,
* Les homonymes: quel que, quelque,
* Les signes de ponctuation,
* L’égalité, la supériorité, l’infériorité et l’équivalence,
* La désignation (soit, on donne, on pose...)
* Les chiffres, les symboles et les formules mathématiques,
* Identifier les informations d’un enregistrement
* Comprendre les points abordés,
* Comprendre le raisonnement de l’orateur,
* Repérer le thème et les informations

 principales, * Repérer le lexique spécifique.
 |
| 1. **Demander et donner des informations / Se documenter (07h30)**
* Demander des orientations,
* Exprimer le besoin de comprendre,
* Demander des informations à propos d’un objet, d’une action,
* Effectuer une recherche nécessitant le recours à plusieurs outils documentaires, (livres, internet, etc.).et repérer les éléments pertinents,
* Chercher et sélectionner des éléments en vue d’informer.
 | * C’est, il/elle est,
* Verbe être avoir au présent
* Les adjectifs possessifs,
* La phrase interrogative,
* Les pronoms interrogatifs.

  |
| 1. **Comprendre des instructions (04h30)**
* Comprendre des consignes variées,
* Déterminer le sens des principales consignes,
* Respecter l’ordre d’une série de consignes,
* Nuancer entre consigne, conseil et Ordre.
 | * Les verbes de consignes,
* Le mode infinitif,
* Le mode impératif,
* La forme négative d’une instruction: interdiction.
 |

|  |
| --- |
| Références bibliographiques: Vassivière, Jacques, Bien écrire pour réussir ses études : orthographe, lexique, syntaxe, 150 règles et rappels, 150 exercices corrigés, Armand Colin, ParisGrevisse, Maurice, [L'accord du participe passé : règles, exercices et corrigés](http://www.epst-annaba.dz/site/EpstBook/index.php/virtuemart/francais/l-accord-du-participe-passe-regles-exercices-et-corriges-detail), édition revue par Henri Brie,La prononciation du français, cahiers de pédagogie pratique du langage,[Techniques d'expression écrite et orale TEEO](http://www.epst-annaba.dz/site/EpstBook/index.php/virtuemart/francais/techniques-d-expression-ecrite-et-orale-teeo-manuel-de-l-enseignant-detail)  * Simone Eurin Balmet, Martine Henao de Legge , **Pratiques du français scientifique : l'enseignement du français à des fins de communication scientifique,** Hachette
* Mangiante J-M., Parpette C., 2004, **Le Français sur Objectif Spécifique**, Hachette
* Jacqueline Tolas, [Océane Gewirtz](http://www.pug.fr/auteur/1098/Oceane%20Gewirtz) et [Catherine Carras](http://www.pug.fr/auteur/1099/Catherine%20Carras), **Réussir ses études d’ingénieur en français,**  [PUG (Presses Universitaires de Grenoble)](http://www.pug.fr/editeur/1/PUG%20%28Presses%20Universitaires%20de%20Grenoble%29)
 |

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation :** Interrogation, Devoir surveillé, Examen final  |