|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’Enseignement** | **Intitulé de la Matière** | **Code** | **Semestre** |
| UET11 | Français 1 | FRA1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours** | **TD** | **TP** | **Total** | **Crédits** | **Coeff** |
| **V H S** | 22h30 | | / | 22h30 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Pré requis :** |

|  |
| --- |
| **Objectifs**:   * Apporter les savoirs, les savoirs- faire et les savoirs- être tant au niveau de la communication écrite qu’orale. * Amener les étudiants à utiliser une langue précise en la systématisant (grammaire, orthographe, lexique) dans l’ensemble de la vie universitaire, non seulement dans l’enseignement du français, mais aussi dans celui des autres disciplines : sciences humaines, mathématiques, physique etc. |

**Contenus de l’enseignement :** Les compétences visées sont résumées en termes d’objectifs dans le tableau ci-dessous:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs pragmatiques** | **Objectifs linguistiques** |
| 1. **Se présenter (06h00)**  * Se présenter et présenter quelqu’un, * Demander et donner des renseignements, * Parler de soi (choix, loisirs, goûts, préférences), * Evoquer des perspectives, * Apprendre à utiliser les caractères phonétiques. | * Le lexique relatif à la présentation, * Le présentatif « c’est », * Les adjectifs qualificatifs, * Les verbes être / s’appeler au présent de l’indicatif, * L’interrogation simple, * Les auxiliaires être et avoir au présent, * Le futur simple, * Tutoyer et vouvoyer, * la discrimination /i/ /y/ /u/ etc. |
| 1. **Comprendre un cours à l’oral (07h30)**  * Prendre des notes, * Hiérarchiser les idées, * Dégager l’essentiel du secondaire, * Dégager ce qui relève du possible ou de l’hypothèse, * S’approprier le langage mathématique. * Comprendre un document audio-visuel | * Les abréviations, * La condition, * Les homonymes: quel que, quelque, * Les signes de ponctuation, * L’égalité, la supériorité, l’infériorité et l’équivalence, * La désignation (soit, on donne, on pose...) * Les chiffres, les symboles et les formules mathématiques, * Identifier les informations d’un enregistrement * Comprendre les points abordés, * Comprendre le raisonnement de l’orateur, * Repérer le thème et les informations   principales,   * Repérer le lexique spécifique. |
| 1. **Demander et donner des informations / Se documenter (07h30)**  * Demander des orientations, * Exprimer le besoin de comprendre, * Demander des informations à propos d’un objet, d’une action, * Effectuer une recherche nécessitant le recours à plusieurs outils documentaires, (livres, internet, etc.).et repérer les éléments pertinents, * Chercher et sélectionner des éléments en vue d’informer. | * C’est, il/elle est, * Verbe être avoir au présent * Les adjectifs possessifs, * La phrase interrogative, * Les pronoms interrogatifs. |
| 1. **Comprendre des instructions (04h30)**  * Comprendre des consignes variées, * Déterminer le sens des principales consignes, * Respecter l’ordre d’une série de consignes, * Nuancer entre consigne, conseil et Ordre. | * Les verbes de consignes, * Le mode infinitif, * Le mode impératif, * La forme négative d’une instruction: interdiction. |

|  |
| --- |
| Références bibliographiques:Vassivière, Jacques, Bien écrire pour réussir ses études : orthographe, lexique, syntaxe, 150 règles et rappels, 150 exercices corrigés, Armand Colin, ParisGrevisse, Maurice, [L'accord du participe passé : règles, exercices et corrigés](http://www.epst-annaba.dz/site/EpstBook/index.php/virtuemart/francais/l-accord-du-participe-passe-regles-exercices-et-corriges-detail), édition revue par Henri Brie,La prononciation du français, cahiers de pédagogie pratique du langage,[Techniques d'expression écrite et orale TEEO](http://www.epst-annaba.dz/site/EpstBook/index.php/virtuemart/francais/techniques-d-expression-ecrite-et-orale-teeo-manuel-de-l-enseignant-detail)   * Simone Eurin Balmet, Martine Henao de Legge , **Pratiques du français scientifique : l'enseignement du français à des fins de communication scientifique,** Hachette * Mangiante J-M., Parpette C., 2004, **Le Français sur Objectif Spécifique**, Hachette * Jacqueline Tolas, [Océane Gewirtz](http://www.pug.fr/auteur/1098/Oceane%20Gewirtz) et [Catherine Carras](http://www.pug.fr/auteur/1099/Catherine%20Carras), **Réussir ses études d’ingénieur en français,**  [PUG (Presses Universitaires de Grenoble)](http://www.pug.fr/editeur/1/PUG%20%28Presses%20Universitaires%20de%20Grenoble%29) |

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation :**  Interrogation, Devoir surveillé, Examen final |