|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’Enseignement** | **Intitulé de la Matière** | **Code** | **Semestre** |
| UET12 | Français 2 | FRA2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours/TD** | **Crédits** | **Coefficient** |
| **VHS** | 22H30 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Pré-requis :** |

|  |
| --- |
| **Objectifs**:   * Apporter les savoirs, les savoirs- faire et les savoirs- être tant au niveau de la communication écrite qu’orale, * Amener les étudiants à utiliser une langue précise en la systématisant (grammaire, orthographe, lexique) dans l’ensemble de la vie universitaire, non seulement dans l’enseignement du français, mais aussi dans celui des autres disciplines : sciences humaines, mathématiques, physique etc. |

**Contenu de l’enseignement :** Les compétences visées sont résumées en termes d’objectifs dans le tableau ci-dessous:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Décrire et caractériser (07h30)**  * Décrire : un objet, * Décrire pour expliquer * Décrire et commenter un phénomène, un processus, * Caractériser un lieu, * Situer dans l’espace et dans le temps. | * L’accord des adjectifs qualificatifs, * La forme pronominale, * La comparaison, * Comparatifs et superlatifs, * Le pronom relatif dont, * Emploi du subjonctif, * Quantification : les pourcentages, * Les indicateurs de lieu et de temps (devant derrière, auparavant…), * La matière/la consistance/ la forme et la couleur, * L’origine et la source. |
| 1. **Lire et interpréter un visuel (06h00)**  * Distinguer les types de visuels * Commenter un visuel, * Interpréter un visuel, | * Les verbes introducteurs * Les démonstratifs * La phrase complétive et la phrase nominale * Les adverbes de quantité (un peu, beaucoup, assez… |
| 1. **Lire/comprendre/Ecrire de courts textes (06h00)**  * Lire et comprendre des textes de vulgarisation scientifique et de types variés, * Rédiger de courts textes pour expliquer un * Fait et exprimer une opinion. | * Les marqueurs de l’énonciation, * Les connecteurs, * Les temps correspondants, |

|  |
| --- |
| **Références bibliographiques :** VASSEVIERE, Jacques, Bien écrire pour réussir ses études : orthographe, lexique, syntaxe, 150 règles et rappels, 150 exercices corrigés, Armand Colin, Paris Grevisse, Maurice, L'accord du participe passé : règles, exercices et corrigés, édition revue par Henri Brie,  * Geneviève-Dominique de Salins, **Grammaire pour l’enseignement/apprentissage du FLE,** Didier Hatier, * **La prononciation du français,** cahiers de pédagogie pratique du langage  Techniques d'expression écrite et orale TEEO  * Simone Eurin Balmet, Martine Henao de Legge, **Pratiques du français scientifique: l'enseignement du français à des fins de communication scientifique,** Hachette * Mangiante J-M., Parpette C., 2004, **Le Français sur Objectif Spécifique**, Hachette * Jacqueline Tolas, [Océane Gewirtz](http://www.pug.fr/auteur/1098/Oceane%20Gewirtz) et [Catherine Carras](http://www.pug.fr/auteur/1099/Catherine%20Carras), **Réussir ses études d’ingénieur en français,**  [PUG (Presses Universitaires de Grenoble)](http://www.pug.fr/editeur/1/PUG%20%28Presses%20Universitaires%20de%20Grenoble%29) |

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation :**  Interrogation, Devoir surveillé, Examen final |