|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’Enseignement** | **Intitulé de la Matière** | **Code** | **Semestre** |
| UET12 | Français 2 | FRA2 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours/TD** | **Crédits** | **Coefficient** |
| **VHS** | 22H30 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Pré-requis :** |

|  |
| --- |
| **Objectifs**: * Apporter les savoirs, les savoirs- faire et les savoirs- être tant au niveau de la communication écrite qu’orale,
* Amener les étudiants à utiliser une langue précise en la systématisant (grammaire, orthographe, lexique) dans l’ensemble de la vie universitaire, non seulement dans l’enseignement du français, mais aussi dans celui des autres disciplines : sciences humaines, mathématiques, physique etc.
 |

**Contenu de l’enseignement :** Les compétences visées sont résumées en termes d’objectifs dans le tableau ci-dessous:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Décrire et caractériser (07h30)**
* Décrire : un objet,
* Décrire pour expliquer
* Décrire et commenter un phénomène, un processus,
* Caractériser un lieu,
* Situer dans l’espace et dans le temps.
 | * L’accord des adjectifs qualificatifs,
* La forme pronominale,
* La comparaison,
* Comparatifs et superlatifs,
* Le pronom relatif dont,
* Emploi du subjonctif,
* Quantification : les pourcentages,
* Les indicateurs de lieu et de temps (devant derrière, auparavant…),
* La matière/la consistance/ la forme et la couleur,
* L’origine et la source.
 |
| 1. **Lire et interpréter un visuel (06h00)**
* Distinguer les types de visuels
* Commenter un visuel,
* Interpréter un visuel,
 | * Les verbes introducteurs
* Les démonstratifs
* La phrase complétive et la phrase nominale
* Les adverbes de quantité (un peu, beaucoup, assez…
 |
| 1. **Lire/comprendre/Ecrire de courts textes (06h00)**
* Lire et comprendre des textes de vulgarisation scientifique et de types variés,
* Rédiger de courts textes pour expliquer un
* Fait et exprimer une opinion.
 | * Les marqueurs de l’énonciation,
* Les connecteurs,
* Les temps correspondants,
 |

|  |
| --- |
| **Références bibliographiques :**VASSEVIERE, Jacques, Bien écrire pour réussir ses études : orthographe, lexique, syntaxe, 150 règles et rappels, 150 exercices corrigés, Armand Colin, Paris Grevisse, Maurice, L'accord du participe passé : règles, exercices et corrigés, édition revue par Henri Brie,* Geneviève-Dominique de Salins, **Grammaire pour l’enseignement/apprentissage du FLE,** Didier Hatier,
* **La prononciation du français,** cahiers de pédagogie pratique du langage

Techniques d'expression écrite et orale TEEO * Simone Eurin Balmet, Martine Henao de Legge, **Pratiques du français scientifique: l'enseignement du français à des fins de communication scientifique,** Hachette
* Mangiante J-M., Parpette C., 2004, **Le Français sur Objectif Spécifique**, Hachette
* Jacqueline Tolas, [Océane Gewirtz](http://www.pug.fr/auteur/1098/Oceane%20Gewirtz) et [Catherine Carras](http://www.pug.fr/auteur/1099/Catherine%20Carras), **Réussir ses études d’ingénieur en français,**  [PUG (Presses Universitaires de Grenoble)](http://www.pug.fr/editeur/1/PUG%20%28Presses%20Universitaires%20de%20Grenoble%29)
 |

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation :** Interrogation, Devoir surveillé, Examen final |