|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’Enseignement** | **Intitulé de la Matière** | **Code** | **Semestre** |
| UET21 | Techniques d’expression 1 | TEX1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours** | **TD** | **TP** | **Total** | **Crédits** | **Coeff** |
| **V H S** | 22h30 | / | 22h30 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Pré-requis :** |

|  |
| --- |
| **Objectifs:** * Organiser et formuler ses idées en respectant les règles qui régissent l’organisation interne d’un texte.
* Ecrire des textes divers pour répondre à des besoins de communiquer de l’information ;
* S’exprimer de diverses façons afin de répondre à des besoins de communiquer l’information et d’explorer la langue
 |

**Contenu de l’enseignement:** Les compétences visées sont résumées en termes d’objectifs dans le tableau ci-dessous:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs pragmatiques** | **Objectifs linguistiques** |
| 1. **Rédiger un texte explicatif (09h00)**
* Identifier la structure du texte explicatif,
* Comprendre une explication,
* Structurer une explication,
* Expliquer/informer,
* Rédiger une introduction qui expose le propos et une conclusion qui en présente la synthèse,
* Rédiger un texte explicatif.
 | * Le vocabulaire scientifique,
* La définition et l’étymologie,
* Le présent atemporel,
* le conditionnel présent utilisé en science,
* Pronoms interrogatifs,
* Pronoms relatifs composés,
* La forme passive,
* La forme impersonnelle/ le pronom indéfini « on », le « nous » scientifique,
* La reprise et la reformulation,
* Les articulateurs et les mots de liaison
* Les procédés explicatifs
 |
| 1. **Argumenter (09h00)**
* Définir la thèse,
* Prévoir une contre- thèse,
* Expliciter des arguments,
* Développer des arguments,
* Prévoir des contre-arguments,
* Déterminer la stratégie argumentative,
* Déterminer son point de vue en précisant son attitude,
* Construire une argumentation cohérente,
* Rédiger un texte argumentatif,
* Rédiger une lettre à caractère officiel.
 | * Les connecteurs (cause, conséquence, opposition),
* Les verbes d’opinion (estimer, penser...),
* Adverbes,
* Les introducteurs d’opinion (à mon avis, selon moi..),
* La reformulation des idées,
* - Structure d’un écrit,
* La concordance des verbes,
* - La ponctuation,
* - Présentation et forme d’un courrier,
* Formes d’adresse,
* Les procédés propres au type d’écrit.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Prendre la parole / gérer une conversation (07h30)**
* Initier une conversation,
* Prendre la parole,
* Défendre une idée face à un auditoire,
* Introduire une thématique,
* S’assurer de la compréhension,
* Conclure une conversation,
* Prendre congé.
 | * Utiliser divers moyens de capter et de maintenir l’intérêt du public (statistiques, pauses),
* La concordance du temps des verbes (si + présent + futur simple, si + imparfait + conditionnel présent),
* La concession et la restriction,
* L’opposition,
* Le but et la destination,
* Systèmes phonémiques et prosodiques.
 |

|  |
| --- |
| Références bibliographiques : Vassevière, Jacques, Bien écrire pour réussir ses études : orthographe, lexique, syntaxe, 150 règles et rappels, 150 exercices corrigés, Armand Colin, Paris[Techniques d'expression écrite et orale TEEO](http://www.epst-annaba.dz/site/EpstBook/index.php/virtuemart/francais/techniques-d-expression-ecrite-et-orale-teeo-manuel-de-l-enseignant-detail)  * Simone Eurin Balmet, Martine Henao de Legge, **Pratiques du français scientifique : l'enseignement du français à des fins de communication scientifique,** Hachette
* MANGIANTE J-M., Parpette C., 2004, **Le Français sur Objectif Spécifique**, Hachette
* Jacqueline Tolas, [Océane Gewirtz](http://www.pug.fr/auteur/1098/Oceane%20Gewirtz) et [Catherine Carras](http://www.pug.fr/auteur/1099/Catherine%20Carras), **Réussir ses études d’ingénieur en français,**  [PUG (Presses Universitaires de Grenoble)](http://www.pug.fr/editeur/1/PUG%20%28Presses%20Universitaires%20de%20Grenoble%29),
* Jacques Vassevière, **Bien écrire pour réussir ses études,** Armand Colin.
 |

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation :** Interrogation, Devoir surveillé, Examen final |