|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’Enseignement** | **Intitulé de la Matière** | **Code** | **Semestre** |
| UET21 | Techniques d’expression 1 | TEX1 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cours** | **TD** | **TP** | **Total** | **Crédits** | **Coeff** |
| **V H S** | 22h30 | | / | 22h30 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Pré-requis :** |

|  |
| --- |
| **Objectifs:**   * Organiser et formuler ses idées en respectant les règles qui régissent l’organisation interne d’un texte. * Ecrire des textes divers pour répondre à des besoins de communiquer de l’information ; * S’exprimer de diverses façons afin de répondre à des besoins de communiquer l’information et d’explorer la langue |

**Contenu de l’enseignement:** Les compétences visées sont résumées en termes d’objectifs dans le tableau ci-dessous:

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs pragmatiques** | **Objectifs linguistiques** |
| 1. **Rédiger un texte explicatif (09h00)**  * Identifier la structure du texte explicatif, * Comprendre une explication, * Structurer une explication, * Expliquer/informer, * Rédiger une introduction qui expose le propos et une conclusion qui en présente la synthèse, * Rédiger un texte explicatif. | * Le vocabulaire scientifique, * La définition et l’étymologie, * Le présent atemporel, * le conditionnel présent utilisé en science, * Pronoms interrogatifs, * Pronoms relatifs composés, * La forme passive, * La forme impersonnelle/ le pronom indéfini « on », le « nous » scientifique, * La reprise et la reformulation, * Les articulateurs et les mots de liaison * Les procédés explicatifs |
| 1. **Argumenter (09h00)**  * Définir la thèse, * Prévoir une contre- thèse, * Expliciter des arguments, * Développer des arguments, * Prévoir des contre-arguments, * Déterminer la stratégie argumentative, * Déterminer son point de vue en précisant son attitude, * Construire une argumentation cohérente, * Rédiger un texte argumentatif, * Rédiger une lettre à caractère officiel. | * Les connecteurs (cause, conséquence, opposition), * Les verbes d’opinion (estimer, penser...), * Adverbes, * Les introducteurs d’opinion (à mon avis, selon moi..), * La reformulation des idées, * - Structure d’un écrit, * La concordance des verbes, * - La ponctuation, * - Présentation et forme d’un courrier, * Formes d’adresse, * Les procédés propres au type d’écrit. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Prendre la parole / gérer une conversation (07h30)**  * Initier une conversation, * Prendre la parole, * Défendre une idée face à un auditoire, * Introduire une thématique, * S’assurer de la compréhension, * Conclure une conversation, * Prendre congé. | * Utiliser divers moyens de capter et de maintenir l’intérêt du public (statistiques, pauses), * La concordance du temps des verbes (si + présent + futur simple, si + imparfait + conditionnel présent), * La concession et la restriction, * L’opposition, * Le but et la destination, * Systèmes phonémiques et prosodiques. |

|  |
| --- |
| Références bibliographiques :Vassevière, Jacques, Bien écrire pour réussir ses études : orthographe, lexique, syntaxe, 150 règles et rappels, 150 exercices corrigés, Armand Colin, Paris[Techniques d'expression écrite et orale TEEO](http://www.epst-annaba.dz/site/EpstBook/index.php/virtuemart/francais/techniques-d-expression-ecrite-et-orale-teeo-manuel-de-l-enseignant-detail)   * Simone Eurin Balmet, Martine Henao de Legge, **Pratiques du français scientifique : l'enseignement du français à des fins de communication scientifique,** Hachette * MANGIANTE J-M., Parpette C., 2004, **Le Français sur Objectif Spécifique**, Hachette * Jacqueline Tolas, [Océane Gewirtz](http://www.pug.fr/auteur/1098/Oceane%20Gewirtz) et [Catherine Carras](http://www.pug.fr/auteur/1099/Catherine%20Carras), **Réussir ses études d’ingénieur en français,**  [PUG (Presses Universitaires de Grenoble)](http://www.pug.fr/editeur/1/PUG%20%28Presses%20Universitaires%20de%20Grenoble%29), * Jacques Vassevière, **Bien écrire pour réussir ses études,** Armand Colin. |

|  |
| --- |
| **Modalités d’évaluation :**  Interrogation, Devoir surveillé, Examen final |